FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PARVULOS D	MIERCOLES 01 DE OCTUBRE DEL 2025	COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se promueva la autonomía progresiva a través de su reconocimiento personal y la apropiación de los espacios de su entorno..

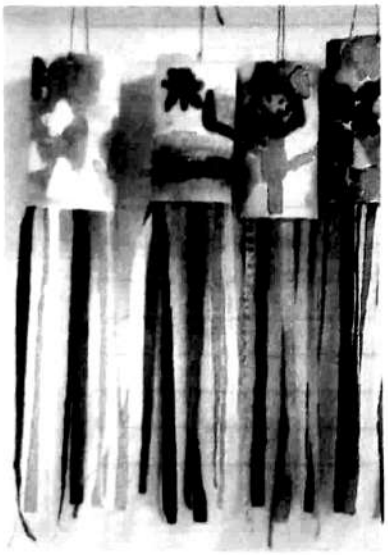
PROPÓSITO:

- favorecer el desarrollo integral de los niños, estimulando sus capacidades cognitivas, comunicativas, socioemocionales, motrices y creativas. A través de momentos estructurados, se busca que los niños participen, se expresen y exploren el mundo que les rodea, utilizando el arte y el juego

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

COLORES DEL ARCOIRIS

Para iniciar nuestro día damos la bienvenida a los niños y niñas a un nuevo día en el jardín infantil para este recibimiento, los esperamos con mucho agrado y alegría. El espacio de bienvenida está lleno de música y juegos, creando un ambiente cálido y divertido para que los niños ingresen con gran entusiasmo y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos diferentes tipos de juegos. Luego, continuaremos a disfrutar de unos nueves reforzados para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para comenzar nuestra jornada, dispondremos de un espacio acogedor y tranquilo que invite a la participación y el bienestar. Como bienvenida, realizaremos un breve diálogo con los niños y niñas acerca de cómo se sienten el día de hoy. Posteriormente, haremos nuestra oración del día.
Para comenzar la jornada, se invitará a los niños y niñas a participar en una conversación grupal guiada. La docente realizará preguntas como: ¿Saben cómo es un arcoíris? ¿Alguna vez han visto uno? ¿Dónde y en qué momento? ¿Qué colores creen que tiene el arcoíris? Este diálogo permitirá activar conocimientos previos, fomentar la expresión oral, ampliar el vocabulario y generar un ambiente participativo y de confianza. Segundo momento: Arte libre con tubos de cartón Se entregará a cada niño un tubo de cartón reciclado (rollito de papel higiénico) y materiales de pintura pinceles, témperas. Cada participante podrá pintar libremente su rollo utilizando los colores del arcoíris o los que deseen, respetando su individualidad y creatividad. Esta actividad busca desarrollar la motricidad fina, la coordinación ojo-mano y la expresión artística. Tercer momento, Una vez que la pintura esté seca (o ligeramente seca), se proporcionarán tiras largas de papel iris o papel de colores, que los niños pegarán en uno de los extremos del rollo de cartón, simulando los colores del arcoíris en movimiento. Con esta actividad se continúa estimulando la motricidad fina, la atención y la coordinación. Cuarto momento, Con apoyo de la docente. Se harán dos perforaciones en la parte superior del tubo pintado. Se pasará una cuerda, lana o hilo resistente para colgar el móvil. Luego, los niños colgarán sus creaciones en un lugar visible del aula o en un espacio al aire libre, Quinto momento, observación sensorial y diálogo reflexivo Una vez que los móviles estén colgados, se invitará a los niños a observar cómo se mueven con el viento. Para finalizar, los niños tendrán un espacio de juego libre o dirigido, con materiales como pelotas, juegos de ensartado o construcciones, permitiendo un cierre lúdico y positivo de la experiencia, Al finalizar las actividades

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

propuestas, se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 12 rollos de papel higiénico, recortes de papel iris, pegante, colores de vinilos, 12 pinceles, juegos de ensartado, cocinita, pelotas.

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

Revisó: _____

VALORACIÓN

la actividad de pintura con rollitos de papel higienico resulto Ser altamente significativa y enriquecedora para los niños y niñas. Se evidencio una amplia participacion, entusiasmo y creatividad por parte de todos los niños y niñas. Durante el desarrollo, York destaco por su actitud cuidadosa y autonoma a elegir un espacio tranquilo para trabajar demostrando concentración y orgullo al mostrar su obra. Finalizada por otro lado Sharon e Isabella manifestaron gran motivacion y alegria al pintar sus rollitos con diversos colores y al incorporar trozos de papel iris, lo que enriquecio la experiencia sensorial y creativa, su nivel deconcentracion y colaboracion mutua fue notable, compartiendo ideas y materiales de forma espontanea y armoniosa. Ademas, se resalta la participacion de Javier quien mostro un gran interes y emocion al manipular la pintura con pinceles, desarrollando asi habilidades motrices finas y expresivas a traves del arte. En general la actividad permitio fomentar la expresion artistica la autonomia, la cooperacion y la creatividad.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta actividad de Pintura con rollitos de papel higiénico fue una experiencia muy significativa, no solo para los niños y niñas sino tambien para mi como educadora, me permitio observar de cerca como, a traves, del arte, cada niño y niña expresa su mundo interior su creatividad y su forma unica de relacionarse con el entorno.
Me sorprendio gratamente la manera en que los niños se involucraron en la actividad, fue evidente la emocion que les genero el simple hecho de tener pintura en las manos y la libertad de crear momentos unicos y significativos Esta experiencia me dejo como reflexion, que las actividades artisticas no deben verse unicamente como momentos de manualidades sino como espacios pedagogicos valiosos donde se desarrollen habilidades motrices, sociales, emocionales y cognitivas. como educadora me motiva a seguir creando ambientes donde el juego, la exploracion y la creatividad sean protagonista, sabiendo que en estos pequeños grandes momentos se construyen aprendizajes duraderos.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PARVULOS D	JUEVES 02 DE OCTUBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER MUSICAL

DESARROLLO A FORTALECER:

- Muestre confianza en susposibilidades expresivas y laslleve a la práctica sin sentirse cohibido, utilizando losrecursos expresivosproductos de experiencias anteriores para relacionarsecon iguales y con las personas adultas ensituaciones cotidianas.

PROPÓSITO:

- Fomentar la expresión corporal, el ritmo, la coordinación motriz y el disfrute del movimiento a través del baile y el uso de instrumentos musicales.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

BAILAMOS Y JUGAMOS CON MUSICA "

Para iniciar nuestro día damos la bienvenida a los niños y niñas a un nuevo día en el jardín infantil para este recibimiento, los esperamos con mucho agrado y alegría. El espacio de bienvenida está lleno de música y juegos, creando un ambiente cálido y divertido para que los niños ingresen con gran entusiasmo y se les permitirá realizar juegos de su propio interés, para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños. Luego, continuaremos a disfrutar de unos nueves reforzados para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para iniciar, dispondremos de un espacio acogedor y tranquilo. Realizaremos un diálogo corto con los niños y niñas acerca de cómo se sienten hoy. Este momento promueve la confianza, la empatía y el reconocimiento de las emociones propias y ajenas. Posteriormente, llevaremos a cabo la oración del día como parte de nuestra rutina de reflexión y espiritualidad.

Momento 1: Exploración musical y bienvenida al ritmo Se inicia la actividad con una breve bienvenida musical: se colocará música suave de fondo y se entregarán instrumentos musicales sencillos como maracas, panderetas, tambores o palitos de ritmo. Los niños explorarán libremente los sonidos de los instrumentos. Momento 2: Juego con el ritmo, se propone un juego de imitación rítmica con los instrumentos, la docente o líder musical marcará un ritmo (rápido, lento, fuerte, suave) y los niños deben repetirlo. Se puede acompañar con movimientos del cuerpo (aplaudir, zapatear, girar). Momento 4: Relajación y cierre musical, Para cerrar la actividad, se cambia a música tranquila y se invita a los niños a acostarse o sentarse en colchonetas. Se pueden usar sonidos suaves de instrumentos (como campanitas o un xilófono) para guiar una pequeña relajación musical de 2-3 minutos. Breve diálogo final: ¿Qué instrumento te gustó más? ¿Qué canción fue tu favorita?

Quinto momento, al finalizar la actividad con instrumentos, dispondremos de un espacio para el juego libre. Se ofrecerán materiales como pelotas y fichas de ensartado, permitiendo a los niños liberar energía, fortalecer vínculos y continuar desarrollando sus habilidades motrices. Al finalizar las actividades propuestas, se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo, al terminar, invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego dispondremos palitos de colores y plastilina para realizar moldeo libre, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: Parlante, rompecabezas, pelotas, aros. 12 instrumentos musicales didácticos (maracas, tambores, panderetas, palitos, etc.), trajes opcionales.

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

Revisó: _____

VALORACIÓN

Durante esta actividad se observó una gran participación por parte de los niños y niñas. Al momento de bailar al ritmo de la música, todos se mostraron muy emocionados, especialmente Sharon e Isabella, quienes bailaron con entusiasmo y de forma acorde al ritmo musical. Realizaron diversos movimientos que contribuyeron al fortalecimiento de sus capacidades motoras y su desarrollo corporal. Por otro lado Maximiliano y York participaron tocando los instrumentos con gran entusiasmo, mostraron ansiedad positiva al experimentar con tambores y otros instrumentos, lo que generó una variedad de sonidos y ritmos, fue un momento muy significativo que se fomentó la expresión musical y la exploración sensorial en cada uno de los participantes.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La actividad realizada con los niños y niñas, fue una experiencia muy enriquecedora tanto para ellos como para mi. Pude observar como, atraves de la musica y el movimiento, los niños expresaban sus movimientos, y emociones, se conectaban con sus compañeros y desarrollaban habilidades motrices y sensoriales. Me senti muy satisfecha al ver la participacion activa y entusiasta del grupo, note que al brindarles un espacio libre para explorar bailar y tocar instrumentos, se sentian seguros y motivados para experimentar.
Esta experiencia me hizo reflexionar sobre la importancia de planificar actividades que no solo entregan sino que tambien estimulen el desarrollo integral de los niños. me reafirmo que como educadora, debo seguir promoviendo espacios ludicos, creativos y participativos donde cada niño pueda expresarse libremente, respetando sus ritmos y estilos de aprendizajes. tambien me llevó a identificar aspectos a mejorar, como ofrecer mayor variedad de materiales y proponer nuevas formas de interaccion musical

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
CARMENZA GUTIERREZ	PARVULOS	VIERNES 3 DE OCTUBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO,

DESARROLLO A FORTALECER:

- Trasforme creativamente los objetos y los materiales mediante diversas interacciones, en las que tengan en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones.

PROPOSITO:

- Estimular en las niñas y niños el desarrollo cognitivo, a través de las experiencias que se adquiere al manipular objetos para crear obras propias.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

TALLER SENSORIAL

Se iniciará el día dándoles la bienvenida a las niñas y niños de manera alegre con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo diferentes juguetes. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfinter y lavado de manos.





La actividad del día se iniciará con un taller donde la profesional en atención les dará a conocer los materiales con los que se trabajara y la manera en la que se debe utilizar, se dispondrá tres espacios uno de ellos con arena húmeda y objetos para que moldeen y elaboren figuras y sientan sus texturas, el segundo espacio colocaremos greda y palitos de helados para que creen arte con su imaginación, y el tercer espacio colocaremos aserrín con pintura y un poco de pegante para que puedan sentir sus diferentes texturas. Al pasar por cada espacio se realizará preguntas de ¿cómo se siente al tomarlo en las manos? ¿Qué se puede hacer con esto? A medida que van realizando obras de arte se van elogiando y resaltando las cosas lindas que hacen. con esto se fomenta la creatividad y la imaginación.

Finalmente brindaremos un espacio libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices.

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición, y prepararse para regresar a los hogares.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSO 1 reproductor de sonido, 1 libra de greda, 2 baldes pequeños de arena, 3 paqueres de aserrín, 2 rentas de colores pegante, 1/2 palos de helados

Observaciones

Revisó

VALORACIÓN

Durante la actividad se evidencio un gran entusiasmo y una alta participación de parte de los niños y niñas al jugar, con greda y algunos materiales de uso, lo que le permite dejar volar su imaginación y crear estructuras pensadas exclusivamente por el. Sin embargo, al momento de manipular la greda, no muchos niños y niñas quieren regresar a la actividad inicial con la greda, donde se sentían más cómodo y motivados.
En contraste de York y Bleyer diapositivas de cada uno de los espacios propuestos. Esta observación les permite explorar diversas texturas, olores y contrastes enriqueciendo así su experiencia sensorial y creativa. Para Isabella, la actividad también fue muy significativa. su gusto y empatía por participar se reflejaron claramente en sus acciones. En el espacio con arena, manipuló con entusiasmo los moldes y simulo estar jugando a ser cocinera, lo cual demuestra un alto nivel de imaginación y apropiación del juego. En general fue un juego y momento de recreación con cada uno de los niños y niñas la actividad permitió observar sus intereses, forma de expresión y fortalezas sensoriales, fortaleciendo así su desarrollo integral a través del juego.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Realizar esta actividad con los niños y niñas de párvulos fue una experiencia muy significativa y enriquecedora para mi como educadora. me permitio observar, una vez mas, como el juego y exploracion libre son herramientas fundamentales en el desarrollo integral de los niños. A traves de materiales simples como la greda, la arena y utencilios de cocina, los niños lograron expresar su creatividad, explorar nuevas sensaciones y mostrar sus preferencias e intereses personales.

Esta actividad me reafirma la importancia de planificar actividades sensoriales y abiertas, donde los niños puedan interactuar libremente, tomar decisiones y construir aprendizajes significativos, tambien me invitan a seguir observando con atención, aprendiendo de ellos y dejandome sorprender por su capacidad de imaginar, crear y disfrutar

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: MAYERLY PEÑA FIGUEROA	**NIVEL:** PARVULOS D	**FECHA:** LUNES 06 DE OBTUBRE DEL 2025	**EJE DE TRABAJO:** COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	**ESTRATEGIA:** ASAMBLEA-TALLER DE LECTURA.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se reconozca como agenteactivo de un grupo social. Participe y expreselibremente eventos de su cotidianidad (familia, jardín ygrupo social). Relate sus historias de vida

PROPÓSITO:

- Fomentar el gusto por la lectura, desarrollar la expresión oral y la creatividad mediante la representación de un cuento con títeres.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

CUENTOS Y TÍTERES

Para iniciar nuestro día damos la bienvenida a los niños y niñas a un nuevo día en el jardín infantil para este recibimiento, los esperamos con mucho agrado y alegría. El espacio de bienvenida está lleno de música y juegos, creando un ambiente cálido y divertido para que los niños ingresen con gran entusiasmo y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos diferentes tipos de juegos. Luego, continuaremos a disfrutar de unos nueves reforzados para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para comenzar nuestra actividad, dispondremos de un espacio acogedor y tranquilo que invite a la concentración y la participación. Como bienvenida, realizaremos un diálogo corto con los niños sobre cómo se sienten el día de hoy, fomentando así la expresión de emociones y la escucha activa entre pares. Posteriormente, realizaremos nuestra oración del día, como parte de la rutina diaria que promueve momentos de reflexión, calma y espiritualidad. *Primer momento*: Organización inicial Se invita a los niños a sentarse en un semicírculo en el piso, creando un ambiente cómodo, acogedor y participativo. Se les motiva con preguntas para despertar el interés, como: "¿Les gustan los cuentos?","¿Cuál es su personaje favorito?". *Segundo momento*: Exploración de cuentos Se presentan diversos libros de cuentos impresos y recursos digitales (cuentos en imágenes desde internet). Se invita a los niños a explorar libremente, observando las texturas, imágenes, colores y personajes. Durante esta exploración, se les guía para que, a través de las ilustraciones, intenten anticipar de qué podría tratarse el cuento. Esto favorece la lectura de imágenes y el desarrollo del pensamiento narrativo. *Tercer momento*: Lectura compartida Con ayuda de la docente, se procede a leer en voz alta el cuento elegido por el grupo. Se usan diferentes entonaciones para representar a los personajes. Durante la lectura, se hacen pausas para reflexionar o anticipar lo que podría suceder, incentivando la participación oral. *Cuarto momento*: Juego con títeres, luego de la lectura, se entregan títeres de mano a los niños. Se les invita a representar escenas del cuento, crear nuevos personajes o inventar una historia breve. Este momento busca que puedan sobresaltar su voz, usar la imaginación y expresarse de forma lúdica. *Quinto momento*: Juego libre con materiales del aula para finalizar, se ofrece un espacio de juego libre con materiales disponibles en el aula (peluches, carritos, bloques, entre otros). Este momento permite a los niños relajarse, socializar y fortalecer tanto la motricidad fina como gruesa, de manera natural y espontánea.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Al finalizar las actividades propuestas, se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 13 Cuento ilustrado, 13 títeres, portátil, 13 almohadas, tapetes, Peluches, carros, bloques, juegos de aula.

VALORACIÓN

Durante la actividad realizada con los niños y niñas, se propuso un momento de tranquilidad para disfrutar del espacio de lectura. Al conformar el semicirculo, se pudo observar la emocion y el entusiasmo de los participantes. En especial, Isabella mostro gran curiosidad al ver los libros; su interés fue inmediato, ya que disfruta explorar y observar cada uno de ellos. Manifesto deseos de tenerlos todos en sus manos, lo que evidencia su motivacion y gusto por la lectura. En el momento de la lectura en voz alta, acompañada del uso de titeres, se logro captar la atencion de Javier, quien mostro emociones positivas y mantuvo una buena concentracion durante toda la actividad. le entusiasmaron los libros, ya que las ilustraciones le permitieron comprender mejor las historias. De igual manera, Sharon y Sharith se mostraron muy interesadas y concentradas, disfrutando del ambiente generado en el espacio de lectura. Se evidencio en ellas una actitud de disfrute, atencion y gusto por las historias compartidas lo que favorecio un momento de armonia, participacion y desarrollo por el gusto por la lectura.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

la actividad de lectura, fue una experiencia muy enriquecedora tanto para los niños y niñas como para mi. Como docente en Formación, pude evidenciar, que los momentos de lectura generan un ambiente de tranquilidad disfrute y curiosidad, los niños mostraron entusiasmo, atención e interés, lo que demuestra la importancia de ofrecerles espacios donde puedan explorar, imaginar y expresar sus emociones atraves de las historias.
Me Sentí satisfecha al observar como cada niño respondio de manera positiva, especialmente al incorporar los recursos como los titeres que ayudaron a mantener la atencion y la motivacion.
En general, esta experiencia me permitio reflexionar sobre el valor de la lectura en la primera infancia como medio para fortalecer la atencion, la imaginacion y la comunicacion, y me motiva a seguir mejorando mis estrategias pedagogicas para que estos momentos sean cada vez mas significativos.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: LEYDY MARTINEZ	NIVEL: PARVULOS	FECHA: MARTES 7 DE OCTUBRE DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA-TALLER NARRATIVO Y ARTISTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Que sea autónomo en la toma de decisiones en las actividades a realizar, participar, organizar y dirigir actividades o juegos.
- Muestre confianza en susposibilidades expresivas y laslleve a la práctica sin sentirsecohibido, utilizando los recursos expresivosproductos de experiencias anteriores para relacionarsecon iguales y con las personas adultas ensituaciones cotidianas.

PROPÓSITO:

- Lograr Que los niños y niñas reconozcan el "semáforo del cuerpo" como una estrategia para identificar las zonas del cuerpo que deben proteger, expresar sus emociones y aprender a decir NO ante situaciones incómodas o inapropiadas, promoviendo así la prevención de la violencia y el respeto por su integridad.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

SEMAFORO DE MI CUERPO

Iniciaremos nuestra jornada dando una cálida bienvenida a los niños y niñas. Para hacer el aula más agradable, acompañaremos este momento con música infantil suave. Al ingresar al Jardín se saludarán con un saludo personal a cada niño y niña invitándolo a saludar de acuerdo a como se sienta más cómodos y seguros (chocando la mano, el pie, dando un abrazo, entre otros). Seguidamente los invitaremos a elegir una carita (Emoción) La cual estará dispuesto al ingresar, la cual represente como se sienten al llegar y este lo pegaran en el mural "como me siento Hoy". Posteriormente, disfrutaremos de una nutritiva merienda para recargar energía y, seguido a ello, reforzaremos hábitos de higiene personal, como el cepillado de dientes, el control de esfínteres y el lavado de manos.

Iniciaremos nuestra experiencia principal invitando a los niños y a las niñas a cantar la ronda "hola, hola- ¿cómo estás?" Seguidamente nos disponemos a realizar una asamblea en dónde realizaremos un breve dialogo ¿Qué cosas nos hacen sentir felices? ¿Qué cosas no nos gustan?, escuchándolos y haciéndolos participes de la experiencia. continuando por medio de títeres las docentes presentaran a los niños y niñas la historia de "aprendo a cuidar mi cuerpo con el semáforo". Para continuar con nuestra experiencia se dispone un cuerpo humano en tamaño de un pliego de cartulina y círculos del color del semáforo y realizaremos preguntas a los participantes "¿Dónde podemos poner el circulo verde? (zonas seguras: manos, cabeza, pies) "¿y el círculo rojo?" (zonas intimas que nadie debe tocar sin permiso) explicación del circulo amarillo (zonas de cuidado: abrazos, cosquillas, con consentimiento). Luego de la explicación se dispone el dibujo del cuerpo humano con los círculos de colores del semáforo para que por turnos pasen y de acuerdo a las preguntas orientadoras que realice la docente, cada uno coloque el circulo donde corresponde. Finalizado la experiencia la docente invitara a los niños y niñas aprenderse una canción llamada "mi cuerpo es mío" la cual es creada por la docente para así recordar lo vivido durante la mañana.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Al finalizar, realizaremos el ritual de higiene, autocuidado y nutrición, reforzando hábitos como el lavado de manos, el cepillado de dientes y la autonomía en la alimentación, promoviendo el bienestar y la salud de los niños y niñas.

Llegado el momento de la pausa, el aula se ambientará con sonidos relajantes colchonetas, almohadas y cobijas, brindando un espacio cómodo y tranquilo para que los niños que deseen descansar puedan hacerlo de manera reparadora. Para aquellos que no logren dormir, se dispondrá de un área con juegos de ensartados que fomentarán su concentración. Seguido al momento de despertar cada niño pasara a tomar unas nutritivas onces, terminado ello, como actividad secundaria, los niños tendrán la oportunidad de compartir con juegos de rompecabezas, como una forma de relajarnos y prepararnos para regresar a nuestros hogares.

RECURSOS: 1 bafle, música infantil, imágenes de emociones,1 pliego de papel kraft, 2 títeres, historia aprendo a cuidar mi cuerpo, dibujo del cuerpo humano, círculos del color de semáforo, canción "mi cuerpo es mío". 10 rompecabezas.

VALORACIÓN

Durante la actividad "Semaforo de mi cuerpo" los niños y niñas participaron activamente en la identificacion de las partes del cuerpo y reflexionaron sobre la importancia de cuidarse y respetarse. A traves de la estrategia del semaforo, comprendieron que existen zonas de cuerpo que son privadas y que nadies debe tocar sin su consentimiento. En especial Sharon logro expresar con claridad que nadies debe tocar sus partes intimas y que, si alguna vez ocurre una situacion incomoda, debe informar de inmediato a sus Padres. Asimismo Nathaly, Isabella, y los demas participantes demostraron interes y entendimiento sobre como deben cuidar su cuerpo, reforzando valores como el respeto, la confianza y el auto cuidado.
En general, la actividad fue muy positiva, ya que permitio fortalecer la autonomia personal, la identificación de limites y el desarrollo de habilidades para la autoproteccion desde la primera infancia.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desarrollar esta actividad me permitió reconocer la gran importancia de trabajar desde edades tempranas el tema del auto cuidado y el respeto por el propio cuerpo. observar como los niños y niñas logran comprender, a su manera, que existen partes privadas que deben proteger y que pueden acudir a un adulto de confianza si algo les incomoda. Como docente, me llevo la satisfacción de saber que a través del juego y el dialogo se puede generar aprendizajes profundos sobre la prevención, la seguridad y el auto cuidado. También reafirma la necesidad de seguir abordando estos temas con delicadeza, claridad, fomentando espacios de confianza donde los participantes puedan expresar sus dudas y sentimientos libremente. Esta actividad me motiva a continuar formulando estrategias pedagogicas que promuevan el respeto, la autonomía y la conciencia corporal desde la primera infancia.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PARVULOS D	MIERCOLES 08 DE OCTUBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO

DESARROLLO A FORTALECER:

- Transforme creativamentelos objetos y materialesmediante diversasinteracciones, en la quetenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones.

PROPÓSITO:

- Promover la confianza, la expresión emocional y el desarrollo sensorial en los niños- niñas, a través de una experiencia lúdica y creativa, donde puedan explorar materiales y compartir sus emociones en un entorno seguro y acogedor

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

PINTANDO CON HOJAS NATURALES

Para iniciar nuestro día damos la bienvenida a los niños y niñas a un nuevo día en el jardín infantil para este recibimiento, los esperamos con mucho agrado y alegría. El espacio de bienvenida está lleno de música y juegos, creando un ambiente cálido y divertido para que los niños ingresen con gran entusiasmo y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños. Luego, continuaremos a disfrutar de unas medias nueves reforzados para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para comenzar nuestra jornada, dispondremos de un espacio acogedor y tranquilo. Iniciaremos con un diálogo corto con los niños, preguntándoles cómo se sienten hoy. Este momento busca fomentar la confianza y la expresión emocional, brindando importancia al estado de ánimo de cada participante. Luego, realizaremos juntos la oración del día. La actividad la llamaremos gusanito de colores. Primer momento: Preparación del espacio Se ambientará el aula con los materiales necesarios para la actividad: luego exploraremos los materiales, se observan las formas, colores, texturas y tamaños de las hojas. Se conversa con preguntas como: "¿Cómo es esta hoja?","¿Es suave o áspera?", *Segundo momento*: Preparación del espacio En el aula, se organiza el material sobre las mesas: Hojas naturales (secas y verdes, de distintas formas), Pinturas (lavables, de varios colores), Hojas blancas o cartulinas, Pinceles. *Tercer momento*: Pintura creativa
Los niños y niñas eligen hojas y pintan sobre ellas o las utilizan como sellos naturales, presionándolas sobre el papel para dejar su forma. *Cuarto momento*: Observación y conversación Se les invita a observar los trabajos terminados. Se conversa en grupo: "¿Qué formas aparecieron?", "¿Qué colores eligieron?", "¿Cuál fue tu hoja favorita y por qué?" *Quinto momento*: Juego libre dirigido Para cerrar la jornada creativa, se dispondrá un espacio para juegos libres o dirigidos, donde los niños podrán elegir entre: Juegos con pelotas. Fichas de ensartado. Juegos de construcción u otros materiales didácticos. Esta etapa permitirá liberar energía, fomentar la socialización, el trabajo en equipo y promover el equilibrio entre concentración y movimiento.
Ya de haber finalizado las actividades, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo, al terminar, invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de docente, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas como actividad tranquilizadora respetando el

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego dispondremos palitos de colores y plastilina para realizar moldeo libre, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: 1 pliego de papel crac, vinilos 5 colores, hojas naturales, pinceles, pelotas, aros, cubos.

VALORACIÓN

la actividad de Pintura con pinceles y hojas naturales fue muy divertidad y significativa para los niños y niñas. Cada uno participo con entusiasmo y mostro diferentes formas de expresion y concentracion durante el proceso.
Javier disfruto mucho la experiencia, ya que le encanta pintar. Se mostro muy concentrado en su trabajo, Pintando cuidadosamente todas las hojas que eligio. luego, las coloco en un lugar visible para creaciones, lo que evidencio su orgullo y satisfaccion por el trabajo realizado. Fue un momento de tranquilidad y de gran concentia para el, haciendo una experiencia muy significativa.
York tambien vivio la actividad con entusiasmo, la pintura siempre ha sido una de sus actividades favoritas, por lo que se involucro activamente, disfrutando el proceso creativo y expresando libremente sus ideas. Este momento fue igualmente valioso y significativo para el. tambien hay que recalcar la actitud mas cuidadosa y delicada de Nathaly. al inicio no queria ensuciarse pero aun asi logra sacar a delante su objetivo que fue la actividad.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desarrollar esta actividad con pinceles y hojas naturales fue una experiencia muy significativa tanto para mi como para los niños y niñas. el momento me permitio observar como cada uno de los participantes se relacionaban con los materiales, expresando emociones, muy significativa para cada uno. Como docente, este tipo de actividades me reafirma la importancia del arte en los niños y niñas, no solo como una oportunidad para desarrollar habilidades motrices o cognitivas, sino como un espacio donde los niños puedan expresarse, relajarse y construir significados personales. Ademas me permitio fortalecer el vinculo con ellos, compartir momentos de alegria y valorar la creatividad en sus multiples formas.

En conclusion, esta experiencia fue un recordatorio de que cada niño tiene su propia manera de aprender, sentir y crear, y que nuestra labor es ofrecerles las herramientas y el acompañamiento necesario para que disfruten plenamente del proceso, mas alla del resultado final.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PARVULOS D	JUEVES 09 DE OCTUBRE DEL 2025	COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA- TALLER ARTISTICO

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se promueva la autonomía progresiva a través de su reconocimiento personal y la apropiación de los espacios de su entorno.

PROPÓSITO:

- Desarrollar habilidades motrices finas, reconocimiento de colores y texturas, y fomentar la creatividad mediante la elaboración de una manualidad con papel crepé

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

ESTRELLITAS CON PAPEL CREPE

Para iniciar nuestro día damos la bienvenida a los niños y niñas a un nuevo día en el jardín infantil para este recibimiento, los esperamos con mucho agrado y alegría. El espacio de bienvenida está lleno de música y juegos, creando un ambiente cálido y divertido para que los niños ingresen con gran entusiasmo y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos diferentes tipos de juegos. Luego, continuaremos a disfrutar de unos nueves reforzados para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para comenzar nuestra jornada, dispondremos de un espacio acogedor y tranquilo que invite a la participación y el bienestar. Como bienvenida, realizaremos un breve diálogo con los niños y niñas acerca de cómo se sienten el día de hoy. Posteriormente, haremos nuestra oración del día.

Primer momento: Bienvenida y exploración de materiales Se dispone a los niños y niñas alrededor de una mesa redonda, generando un ambiente cercano y colaborativo. Se presentan los materiales: papel crepé de colores, pegamento, palitos de helado, y la plantilla con forma de estrella. Se invita a los participantes a observar y explorar los materiales. Se realizan preguntas motivadoras: "¿Cómo se llama este material?", "¿Qué colores puedes ver?", "¿Cómo se siente al tocarlo? ¿Suave o rugoso? *Segundo momento*: Explicación de la actividad La docente explica de forma breve y clara en qué consiste la actividad: Se tomarán trozos de papel crepé para hacer bolitas pequeñas con los dedos. Luego se pegarán las bolitas sobre la plantilla de estrella hasta decorarla completamente. Se hace una pequeña demostración visual, favoreciendo la comprensión. *Tercer momento*: Desarrollo creativo Cada niño y niña comienza a trabajar en su propia estrellita, arrugando el papel crepé y pegando las bolitas sobre la figura. Este momento permite Fortalecer la motricidad fina (pellizcar, arrugar, pegar). *Cuarto momento*: Finalización y armado Una vez que cada participante haya terminado de decorar su estrella, se les ayuda a pegar un palito de helado en la parte inferior de la figura, convirtiéndola en una pequeña manualidad que pueden llevar a casa o exponer en el aula. Se felicita a cada niño o niña por su esfuerzo y creatividad. *Quinto momento*, juegos de ensartado o construcciones, permitiendo un cierre lúdico y positivo de la experiencia, Al finalizar las actividades propuestas, se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

pausa. en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigimos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 12 plantillas de estrellas, 5pliegos de papel amarillo, pegamento, 13 palitos de helado, crepes, juegos de ensartado, pelotas.

VALORACIÓN

Durante la actividad realizada con los niños y niñas se evidencio una gran participacion y entusiasmo por parte del grupo. Nahtaly, al momento de manipular el papel crepe, mostro un gran interes y disfrute. Se observo su gusto por rasgar el papel y formar pequeñas bolitas con mucha precisión para su edad. Ademas, trabajo con notable concentración, colocando cada bolita de manera ordenada en su figura, lo que reflejo claramente su agrado por la actividad.
A partir del ejemplo de Nathaly, Isabella tambien se mostro muy concentrada y realizo su trabajo de forma similar, demostrando gusto y dedicacion.
Para Javier la actividad resulto un poco mas compleja. le costo concentrarse y manipular el papel para formar bolitas e incertarlas en la figura. Sin embargo, mostro gran interes por otro tipo de material: las Fichas de ensartar. Esta actividad capto su atencion y motivacion, permitiendoles expresar emociones positivas y disfrutar de una experiencia acorde a sus intereses y habilidades.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el desarrollo de esta actividad me permitio observar de manera mas cercana las diferentes formas en que cada niño y niña se relaciona con los materiales y expresa su creatividad. Fue gratificante ver como, a través del uso del papel pudieron desarrollar la motricidad fina la concentración y el gusto por explorar nuevas texturas.

Por otro lado, la experiencia con Javier me hizo reflexionar sobre la necesidad de crear alternativas dentro de la misma actividad reconociendo que cada niño tiene ritmos, habilidades y preferencias distintas. Al observar su interés por las fichas de ensartar, comprendí que es fundamental brindar opciones que respondan a sus necesidades y motiven su participación activa. Esta experiencia fue enriquecedora tanto para mi como para los niños y niñas ya que me permitio valorar la importancia de la observacion, la flexibilidad y la adaptación de cada uno de los participantes de manera positiva.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
FRANCY LORENA LOAIZA AGUILERA	PARVULOS	VIERNES 10 DE OCTUBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

A partir del juego, la exploración y las vivencias cotidianas el niño – niña tiene la posibilidad deestablecer relacione y vínculos con las personas de su entorno.

PROPÓSITO:

Favorecer el reconocimiento y la expresión de las emociones básicas (felicidad, tristeza, enojo y miedo), explorando las posibilidades motrices, expresivas y creativas de cada participante a través del juego con el dado de las emociones, el movimiento corporal y la representación artística.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

CORAZÓN DE COLORES

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo rompecabezas. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Teniendo en cuenta los intereses previamente manifestados por los niños y niñas, se desarrollarán las siguientes actividades:Para iniciar, se reunirá a los y las participantes en un semicírculo, sentados en sus respectivas sillas. Se cantará una ronda infantil, acompañada con maracas. Se motivará a los niños a moverse libremente siguiendo el ritmo y a inventar movimientos, fomentando así la expresión corporal y el disfrute musical. A continuación, se llevará a cabo el "Juego del Abrazo", con el objetivo de promover el afecto y el sentido de comunidad. Posteriormente realizaráremos una dinámica en la que los niños y las niñas se abrazan en parejas o en pequeños grupos, siempre respetando los límites personales. Durante esta actividad, se reforzará la importancia de expresar cariño y respeto hacia los demás. Seguidamente, realizaremos la actividad "Llenamos el corazón", en la que se expresará amor y afecto a través del arte. A cada participante se le entregará una forma grande de corazón para decorar y rellenar con tiras de papel celofan de colores. Esta manualidad busca fortalecer la expresión emocional y la motricidad fina.Para finalizar, se desarrollará una actividad llamada el dado de las emociones trata de identificar, expresar y reflexionar sobre las emociones básicas (felicidad, tristeza, enojo y miedo) para ello necesitaremos un dado con caritas en cada cara este cada una de las emociones. Cada participante lanza el dado por turnos. Según la emoción que salga, debe: Expresar con el cuerpo o el rostro cómo se siente esa emoción.

.Luego, cada niño o niña elegirá una emoción y moldeará con plastilina una carita que la represente. Esta

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

actividad tiene como propósito favorecer la identificación de emociones, estimular la creatividad y trabajar la motricidad fina.
Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.
Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigiremos al comedor a consumir las onces, para luego ir al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 14 plantillas de corazón, 3 pliegos de papel celofán de colores, un dado de las emociones. una caja de plastilina y 14 juegos de rompecabezas

VALORACIÓN

Durante la actividad se fomento un vinculo afectivo entre los niños y niñas. Fortaleciendo la amistad y el compañerismo entre ellos. A partir de este proposito, se desarrollo la actividad de elaborar un corazón con muchos colores, simbolo del cariño y la unión, el cual brilla al reflejar la luz del sol.
Para Sharon, la experiencia fue especialmente significativa. mientras pegaba cada pedazo de papel celofán en la silueta del corazón, recordó con mucho amor a su familia, y expreso con ternura: "Este corazon es para mamá y papá". Esto genero un ambiente de tranquilidad y emocion en el grupo.
De igualmanera, Isabella y Samuel mostraron gran concentración a seguir la tecnica propuesta, disfrutando plenamente del proceso creativo. lo mismo ocurrio con el resto de los participantes quienes se involucraron con entusiasmo y sentido afectivo.
En general, la actividad resulto muy significativa, ya que permitio a los niños expresar emociones, fortalecer lazos de amistad y compartir un momento lleno de color, amor y alegria.

Powered by CamScanner

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Realizar esta actividad con los niños y niñas, fue una experiencia profundamente significativa, pude observar como, a traves de una propuesta sencilla y creativa, los participantes expresaron sus emociones, fortalecieron vinculos de amistad y compartieron momentos de alegria y ternura.
Esta experiencia me reafirma la importancia de ofrecer espacios donde los niños puedan crear, experimentar y compartir desde el cariño. Cada actividad es una oportunidad para observar, escuchar y comprender las multiples formas enque los niños comunican sus sentimientos y construyen su identidad.
Esta actividad no solo fortalecio la expresion emocional y la union del grupo, sino que tambien me permitio valorar el poder del juego y la creatividad como herramientas para el desarrollo integral de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA [illegible]
NIT 900320128-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	**NIVEL:**	**FECHA:**	**EJE DE TRABAJO:**	**ESTRATEGIA:**
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PARVULOS D	MARTES 14 DE OCTUBRE DEL 2025	COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se promueva la autonomía progresiva a través de su reconocimiento personal y la apropiación de los espacios de su entorno.

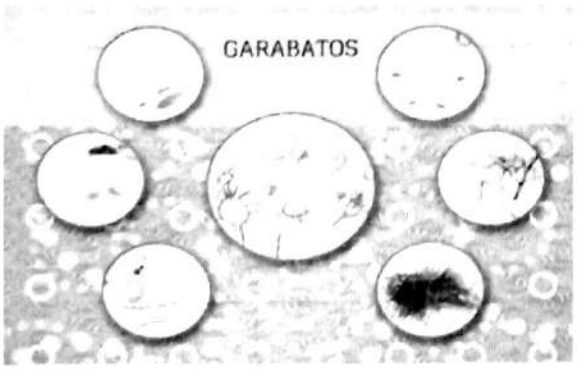
PROPÓSITO:

- Brindar a los niños y niñas un espacio de exploración libre y creativa, que les permita expresarse a través del garabateo, favoreciendo el desarrollo de la motricidad fina, la coordinación visomotriz y la expresión emocional, en un ambiente seguro, acogedor y estimulante

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

GARABATEO LIBRE

Para iniciar nuestro día damos la bienvenida a los niños y niñas a un nuevo día en el jardín infantil para este recibimiento, los esperamos con mucho agrado y alegría. El espacio de bienvenida está lleno de música y juegos, creando un ambiente cálido y divertido para que los niños ingresen con gran entusiasmo y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos diferentes tipos de juegos. Luego, continuaremos a disfrutar de unos nueves reforzados para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para comenzar nuestra jornada, dispondremos de un espacio acogedor y tranquilo que invite a la participación y el bienestar. Como bienvenida, realizaremos un breve diálogo con los niños y niñas acerca de cómo se sienten el día de hoy. Posteriormente, haremos nuestra oración del día. La actividad de hoy la llamaremos garabateo libre Momento 1: Acogida y ambientación Comenzamos con un espacio tranquilo y cálido. Recibimos a los niños y niñas en círculo, saludamos cantando una canción suave de bienvenida, y hablamos brevemente sobre los colores: ¿Cuál es su color favorito? ¿Qué cosas conocen de ese color? Momento 2: Exploración de materiales, se presentan los materiales: hojas blancas grandes, crayones gruesos y seguros, tizas o marcadores lavables. Cada niño/a puede tocar, observar y probar los materiales sobre una hoja. Momento Garabateo libre, se invita a los niños y niñas a realizar garabatos libremente, sentados en mesas o en el suelo, según lo más cómodo para ellos. Se les anima a experimentar con distintos colores, trazos y formas, sin presión por resultados. *Frase motivadora:* "Puedes dibujar como quieras. No hay forma correcta o incorrecta, ¡es tu dibujo! Momento 4: Socialización y cierre Se invita a los niños/as a mostrar sus garabatos, si lo desean. Se pueden colgar en una "galería de arte" en el aula. Finalizamos con una canción de despedida y palabras de reconocimiento: "¡Qué lindo tu dibujo! ¿Qué colores usaste?" Para finalizar, los niños tendrán un espacio de juego libre o dirigido, con materiales como pelotas, juegos de ensartado o construcciones, permitiendo un cierre lúdico y positivo de la experiencia, Al finalizar las actividades propuestas, se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 14 hojas blancas, crayones, juegos de ensartado, cocinita, pelotas, parlante.

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

Revisó: _____

VALORACIÓN

En esta actividad se realizo un garabateo libre donde cada Participante tuvo la oportunidad de expresar su creatividad de manera agradable y significativa. para ello colocamos hojas blancas en la pared, lo que permitio a los niños Pintar con crayolas y utilizar diferentes colores de forma comoda y estimulante.
Luciana mostro una notable agilidad en sus trazos, realizando garabatos muy precisos, principalmente circulos, lo que demuestra un buen control motor fino para su edad.
Por otro lado, Javier manifesto una emocion muy especial durante la actividad, se mostro muy interesado en tocar y observar la textura y el contraste de los crayones, lo que refleja una exploracion sensorial que le ayudad a dale vida a su espacio y a su dibujo.
La actividad le permitio a los niños experimentar con diferentes colores y formas, fomentando su desarrollo creativo, sensorial y motor en un ambiente ludico y libre.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

la actividad de garabateo libre con los niños y niñas fue una experiencia significativa tanto para ellos como para mi. Observar como cada niño explora y expresa su creatividad a traves de los colores y los trazos me recordo la importancia de brindarles espacios libres donde puedan experimentar sin limites y juicios me causo mucha curiosidad como cada pequeño tiene su propio ritmo y forma de acercarse al dibujo; algunos con precision y otros con curiosidad en su desarrollo y manera de aprender.
Esta actividad reafirmo en mi necesidad de valorar el el proceso creativo mas que el resultado final ya que en esos momentos de juego libre se fomentan habilidades motoras, cognitivas y emocionales.
Ademas me hizo reflexionar sobre la importancia de tener encuenta la paciencia y una observacion atenta, para apoyar y motivar a cada uno de los participantes segun sus intereses y capacidades, respetando su individualidad. sin duda actividades como estas son esenciales para potenciar la autoestima y la confianza de los niños-niñas, al sentirse libres de expresarse y explorar su mundo atraves del arte.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
JULIETH HURTADO	PARVULOS	JUEVES 16 DE OCTUBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER **ARTISTICO**

DESARROLLO A FORTALECER:

- Transforme creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en la que tenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones.

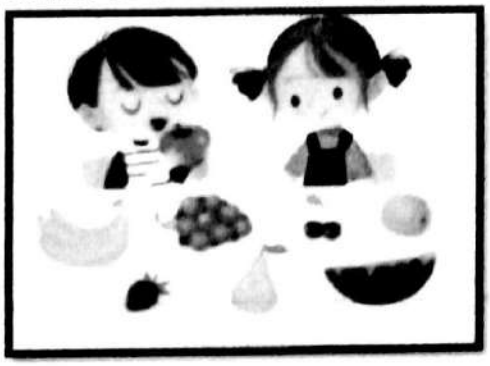
PROPÓSITO:

- Fomentar en los niños y niñas el reconocimiento de los alimentos saludables y su importancia para el crecimiento y bienestar, a través de la observación, el diálogo y la expresión artística.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

CONOZCO Y DISFRUTO DE LOS ALIMENTOS SALUDABLES

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños y niñas. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, pero esta vez lo haremos de manera dinámica y divertida con la temática de "**CON LA COMIDA SI SE JUEGA"** en donde cada uno de los niños y niñas tendrá la oportunidad de portar su gorro de chef creado en casa con la ayuda de su familia y tendrán igualmente la oportunidad de construir y jugar con la comida que se les disponga al momento de su desayuno, siguiendo algunas instrucciones de la docente de que pueden hacer dependiendo de lo que sea el desayuno, de esta manera se les demostrara a los niños y niñas que con "la comida si se juega". Una vez terminado este momento pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para la planeación pedagógica del día de hoy, teniendo en cuenta el "**día mundial de la alimentación saludable"**, se iniciará por ambientar el espacio con dos zonas, una de exploración en la cual se les podrá leer un cuento o proyectar un video con miras a la alimentación saludable; la otra zona será de arte en donde se encontrarán mesas ubicadas con papel Kraft o cartulina, colores, crayolas y otro tipo de elementos decorativos. Una vez se tenga el aula ambientada, se reunirán a todos los niños y niñas y se les explicara que hoy conocerán acerca de los alimentos saludables, seguido a ello se proyectara un video corto animado o se le leerá un cuento concorde a la temática, de acuerdo a los conocimientos previos de los niños y niñas, lo observado o lo escuchado se realiza un pequeño conversatorio en donde se les pregunta: ¿Qué alimentos observaron? ¿Cuáles de estos alimentos comen en casa y en el jardín? Luego la docente mostrara imágenes grandes de diferentes frutas y verduras y se conversa con los niños y niñas estableciendo otro tipo de preguntas como: ¿Cuáles conocen? ¿Cuál les gusta mas o menos? ¿De qué color son? Una vez los niños y niñas hayan respondido la docente refuerza el vocabulario y explica cual es el beneficio de algunas frutas y verduras como, por ejemplo: "la zanahoria ayuda a ver mejor" "La manzana nos da energías" "el brócoli nos hace fuertes". Una vez terminado este momento de actividad, en una cartulina o papel kraft, la docente dibuja la fruta o verdura que cada niño y niña menciona como su favorita. A cada niño se le entrega su dibujo junto con materiales como crayolas, colores, papel crepé o trozos de papel iris para decorarla libremente. Y se promueve que hablen mientras decoran, haciendo preguntas como: ¿Por qué te gusta esa fruta? Una vez finalizada la actividad se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

tendrán la oportunidad de compartir fichas de dominó, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: Proyector, gorros de chef, imágenes de frutas y verduras, cartulina, papel Kraft, papel crepe, hojas iris, escarcha, pegamento, cuentos y dominós

VALORACIÓN

La actividad propuesta fue muy significativa la lectura sobre una alimentación balanceada, fue muy rigurosa para cada uno de los participantes. en la actividad Bleiker comprendio claramente que las Verduras y Frutas son muy saludables; en una frase breve expresó que estos alimentos "nos hacen Crecer Sanos y Fuertes". Esto reflejo en su mural, donde resalto especialmente las Verduras y frutas.

De manera similar, York mostro asombro al descubrir que las Verduras son agradable y contribuye a un crecimiento sano y fuerte. Por otro lado, Isabella disfruto mucho compartir y todas y trabajo con los demas niños ella principalmente disfruto la escucha del cuento presto mucha atención y se emociono al destacar la importancia de consumir alimentos nutritivos y saludable.

La actividad logro que cada participante interiorizara la importantia de una alimentacion saludable.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

la experiencia de trabajar con los niños y niñas sobre la buena alimentacion fue muy enriquecedora, ya que pude observar como los participantes comprendieron conceptos importantes, de forma ludica y significativa, sin embargo, me doy cuenta de que podria mejor esta actividad para incluir mas actividades practicas, como degustacion de frutas y verduras o juegos interactivos, que refuercen aun mas el aprendizaje y mantengan el interes de los niños. Para futuras implementaciones, pienso integrar mas recursos visuales y integrar dinamicas grupales que fomenten la participacion activa de todos los niños. Ademas involucrar a las familias en el proceso mediante talleres o materiales para casa puede fortalecer el habito de una alimentacion saludable de manera integral.
De esta manera, podre asegurar un aprendizaje profundo y duradero, promoviendo estilos de vida saludable desde una edad temprana

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PARVULOS D	MIERCOLES 15 DE OCTUBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER MUSICAL

DESARROLLO A FORTALECER:

- Muestre confianza en susposibilidades expresivas y laslleve a la práctica sin sentirsecohibido, utilizando losrecursos expresivosproductos de experiencias anteriores para relacionarsecon iguales y con las personas adultas ensituaciones cotidianas.

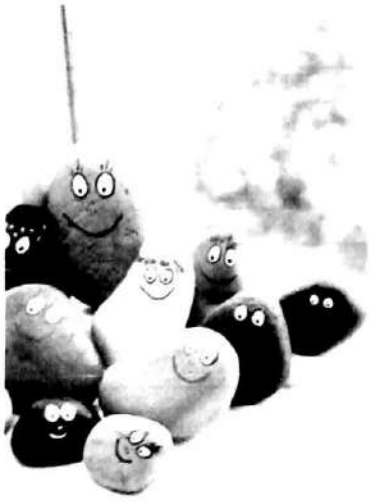
PROPÓSITO:

- Fomentar en los niños y niñas la exploración sensorial, la expresión emocional y la creatividad, a través del contacto con elementos naturales (piedras) y la expresión artística, promoviendo espacios de diálogo, reflexión espiritual y juego libre que fortalezcan la autoestima, la empatía, la comunicación y el desarrollo integral en un ambiente respetuoso, tranquilo y participativo.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

PIEDRAS PINTADAS

Para iniciar nuestro día damos la bienvenida a los niños y niñas a un nuevo día en el jardín infantil para este recibimiento, los esperamos con mucho agrado y alegría. El espacio de bienvenida está lleno de música y juegos, creando un ambiente cálido y divertido para que los niños ingresen con gran entusiasmo y se les permitirá realizar juegos de su propio interés, para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños. Luego, continuaremos a disfrutar de unos nueves reforzados para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Comenzaremos disponiendo de un espacio acogedor y tranquilo que invite a la calma y la participación. Realizaremos un breve diálogo con los niños y niñas para conocer cómo se sienten en el día de hoy. Este momento busca promover la confianza, la empatía y el reconocimiento de las emociones propias y ajenas, fortaleciendo así los lazos dentro del grupo.
Posteriormente, llevaremos a cabo la oración del día, como parte de nuestra rutina diaria de reflexión y espiritualidad, brindando un momento de conexión interior y agradecimiento. Primer momento: Exploración sensorial y reflexión Realizaremos una mesa redonda con los niños y niñas, en la que exploraremos juntos los materiales, especialmente las piedras. Cada participante tendrá la oportunidad de tocar, observar y describir la textura de las piedras, compartiendo una breve reflexión sobre cómo se sienten al interactuar con ellas y qué les inspiran. Segundo momento: Creación artística A continuación, entregaremos pinturas y pinceles a cada niño y niña, invitándolos a decorar su piedra de forma libre y creativa. Esta actividad permite a los niños expresar su mundo interior a través del arte.
Tercer momento: Socialización Luego de finalizar sus creaciones, cada niño y niña tendrá un espacio para presentar su piedra decorada, explicando el diseño, los colores utilizados y el significado que le dieron. Este momento fomenta la expresión oral, la autoestima y la escucha activa entre compañeros. Para finalizar, se dispondrá de un tiempo de juego libre, ofreciendo materiales como pelotas, fichas de ensartado y otros elementos lúdicos. Este espacio permitirá a los niños y niñas liberar energía, socializar espontáneamente y continuar desarrollando sus habilidades motrices y sociales de forma natural. Al finalizar las actividades propuestas, se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo, al terminar, invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego dispondremos palitos de colores y plastilina para realizar moldeo libre, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: piedras pequeñas, 12 pinceles, 6 colores de vinilos, pelotas, aros, plastilina

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

Revisó: _____

VALORACIÓN

La actividad realizada fue muy significativa, ya que al implementar nuevas estrategias como pintar objetos diferentes, se logro que los niños mantuvieran una concentracion y participacion activa. York disfruto mucho pintar su piedra con mucho colores, creando una obra de arte unica. incluso pidio ayuda a la maestra para que le hiciera ojitos, lo que demostro su gran entusiasmo e interes durante la actividad. Para Isabella, fue un momento muy divertido y emocionante, ya que era algo nuevo para ella pintar sobre una piedra.
Es importante destacar la experiencia de Javier y Angel, que nos mostraron una gran concentracion al pintar su piedra. en lugar de usar pinceles, utilizaron sus dedos para hacer puntos, lo que causo mucha curiosidad y diversion.
En general, la actividad fue muy significativa para todos los participantes, quienes disfrutaron y aprendieron mediante esta nueva experiencia creativa.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experien
La experiencia de realizar esta actividad con los niños y niñas ha sido muy enriquecedora y gratificante puede observar como, a traves de una propuesta sencilla pero creativa como pintar piedras, los niños desarrollaron su concentracion, curiosidad y habilidades motrices finas de una manera natural y divertida.
Ademas, esta actividad me hizo reflexionar sobre la necesidad de adaptar las estrategias pedagogicas segun las necesidades y caracteristicas de los niños, para mantener su interes y motivacion.
En resun, esta experiencia me deja la satisfaccion de ver el entusiasmo y la alegria de los niños y niñas al crear y diseñar arte, con los objetos propuesto, claram. ente el espacio me deja

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
CARMENZA GUTIERREZ	PARVULOS.	VIERNES 17 DE OBTUBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO,

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se promueva la autonomía progresiva a través de su reconocimiento personal y la apropiación de los espacios de su entorno.

PROPOSITO:

- Favorecer la autonomía progresiva en los niños y niñas mediante el reconocimiento de sus prendas de vestir, promoviéndola identificación personal y apropiación de los espacios donde se cambian o guardan la ropa.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

CONOZCO Y CUIDO MI ROPA

Se iniciará el día dándoles la bienvenida a las niñas y niños de manera alegre con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo diferentes juguetes. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



La actividad del día se iniciará con un taller donde la profesional de atención les hará preguntas: para que exploren las prendas de vestir que llevan puesta, como se llama, ¿qué color es? cuantas pendas se coloca en el día. En el segundo momento pasaremos una caja llena de ropa para que la clasifiquen (pantalón, faldas, camisa, chaqueta, etc.) y con la ayuda de la profesional les enseñara a doblarla y guardarla, Después de la clasificación de ropa; daremos espacio libre para que jueguen a ponerse y quistarse la ropa (trajes típicos, disfraces.) y, para terminar, se pasara a cada niño a coger una prenda de vestir de las que estará ubicada en la mesa para que se la coloque al muñeco en su respectivo lugar.

Finalmente brindaremos un espacio libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de mesa, rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Seguido al momento de despertar cada niño pasara a tomar una nutritiva lonchera, terminado ello, como actividad secundaria,

los niños tendrán la oportunidad de compartir juegos de mesa, relajarnos y prepararnos para regresar a nuestros hogares.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSO 1 reproductor de sonido, caja con 15 trajes típicos y 15 disfraces, ganchos de ropa, 1 muñeca grande para vestir .

VALORACIÓN

La actividad realizada el día de hoy fue muy significativa para las niñas y niños, ya que abordamos una experiencia que se relaciona directamente con su vida cotidiana: el conocimiento y el cuidado de sus prendas de vestir.
La jornada inició con preguntas orientadoras, a las que los niños respondieron con entusiasmo. Maximiliano expresó que llevaba puesta una camiseta con muñecos en azul y chaqueta azul, Sharit comentó que traía un vestido rosado que le gustaba mucho, e Isabella compartió que tenía puesta una camisa rosa y un saco.
Posteriormente, pasamos a la etapa de clasificación de prendas. York identificó rápidamente que era una camisa, y al mostrarles un pantalón, Bleiker respondió con seguridad. Así, todas las niñas y niños lograron reconocer las diferentes prendas de vestir y comprendieron en qué parte del cuerpo se utilizaban.
En la práctica de la actividad, les pedimos que se quitaran las chaquetas y camisasetas para luego intentar vestirse nuevamente.
Observamos que Javier logró quitarse la chaqueta y camiseta con gran facilidad; sin embargo al intentar colocar la camiseta, presentó dificultades, ya que introdujo el brazo en el cuello. Se le brindó orientación nuevamente, y con ayuda logró ponerse su ropa correctamente.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia realizada el día de hoy, enfocada en el conocimiento y cuidado de sus prendas de vestir, me permitio observar, una vez más, la riqueza del aprendizaje significativo cuando hace parte de la cotidianidad de los niños.
Pude evidenciar cómo, a través de las preguntas sencillas y acciones cotidianas como vestirse y desvestirse, los niños los niños Se conectan con su realidad inmediata, reconociendo su cuerpo, sus gustos y empiezan a desarrollar nociones de cuidado personal. cada respuesta cada gesto al identificar una prenda, al intentar colocarsela. al equivocarse y volver a intentarlo, fue una manifestación del proceso de aprendizaje en marcha.
Como maestra, comprender la importancia de dar el tiempo necesario, de la observación sin prisa, de intervenir solo cuando sea necesario y valorar cada pequeño logro como un gran paso hacia la independencia.
Considero que esta experiencia vale la pena repetirla. para que ellos puedan crear habitos e independencia ya que es parte de crecer y siempre sera necesaria en el diario vivir.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PARVULOS D	LUNES 20 DE OCTUBRE DEL 2025	COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se promueva la autonomía progresiva a través de su reconocimiento personal y la apropiación de los espacios de su entorno.

PROPÓSITO:

- Fomentar la comprensión y práctica de los valores en los niños a través de una actividad lúdica, participativa y creativa.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

ARBOL DE VALORES

Para iniciar nuestro día damos la bienvenida a los niños y niñas a un nuevo día en el jardin infantil para este recibimiento, los esperamos con mucho agrado y alegría. El espacio de bienvenida está lleno de música y juegos, creando un ambiente cálido y divertido para que los niños ingresen con gran entusiasmo y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos diferentes tipos de juegos. Luego, continuaremos a disfrutar de unos nueves reforzados para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para comenzar nuestra jornada, dispondremos de un espacio acogedor y tranquilo que invite a la participación y el bienestar. Como bienvenida, realizaremos un breve diálogo con los niños acerca de cómo se sienten el día de hoy. Posteriormente, haremos nuestra oración del día. La actividad de hoy la llamaremos el árbol de valores. *Momento 1*: Conversatorio inicial sobre los valores Nos reuniremos en un semicírculo con todos los niños, la docente. Dialogaremos de manera sencilla sobre el significado de la palabra "valor" y por qué son importantes en nuestra vida diaria. Apoyo visual: Se proyectará un video interactivo sobre los valores para reforzar la comprensión y captar la atención de los niños. *Momento 2*: Creación del árbol de valores en un Pliego de papel Kraft o cartulina grande, marcadores, cinta adhesiva. comenzaremos a dibujar un gran árbol en el papel Kraft, que será el "Árbol de valores". Este servirá como base para colocar las manos con los valores. Cada niño podrá participar en el diseño del árbol guiado por la docente. *Momento 3*: Elaboración de plantillas de manos Cada niño trazará la plantilla de su mano en una hoja de papel iris. Luego recortará cuidadosamente su silueta con la supervisión de la docente y la docente auxiliar. Se brindará asistencia personalizada para garantizar seguridad con las tijeras. *Momento 4*: Pegado de las manos y asignación de valores Cada niño pegará su mano recortada en el árbol elaborado previamente.

La docente escribirá en cada mano un valor específico (como respeto, amor, amistad, solidaridad, responsabilidad, etc.), explicando brevemente qué significa ese valor mientras lo coloca. Se fomentará que cada niño relacione el valor asignado con alguna experiencia personal o ejemplo cotidiano. *Momento 5*: Cierre y reflexión. En grupo, nos reuniremos nuevamente en semicírculo para realizar una pequeña reflexión sobre lo aprendido. Cada niño podrá expresar con sus palabras lo que entendió sobre los valores y cuál fue

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

su valor favorito. Se valorará la participación de todos y se recordará la importancia de aplicar los valores en la convivencia diaria. Al finalizar las actividades propuestas, se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de preparamos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 14 hojas iris, papel crac, marcadores, pegante, portátil, cocinita, pelotas, parlante.

VALORACIÓN

la actividad del arbol de valores fue muy significativa para todos los participantes. los niños participaron de manera creativa en la elaboracion del arbol. Isabella mostro desde el primer momento gran atencion al video propuesto, lo que genero gran atencion y una reflexion personal sobre la importancia de tener valores, Claramente su atencion fue en el momento ya que el video fue muy llamativo.
ya para la actividad Central Bleyker y York estuvieron muy concentrado compartieron materiales e ideas mientras recortaban sus siluetas de cambio de manos. su dedicación incentivo a sharon y sharith a involucrarse activamente en la tarea. Finalmente, cada uno de los niños paso a pegar su silueta del arbol creado lo que permitio que todos se sintieran parte importante de la actividad. En general, la dinamica fomento la creatividad, la concentracion y la reflexion sobre los valores personales, logrando un ambiente colaborativo y de aprendizaje significativo.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta actividad fue una experiencia muy significativa tanto para mi como para los niños. a traves del arbol, pude observar, como los mas pequeños comienzan a comprender, desde su nivel de desarrollo, la importancia de aspectos fundamentales como el respeto, la amistad, la generosidad y la empatia.
Ver su entusiasmo al participar su creatividad al decorar sus siluetas de manos y su disposición para compartir con sus compañeros, me permitio confirmar que, desde edades tempranas, es posible sembrar las bases de una formacion de valores.
Esta experiencia me enseño que enseñar valores no requiere grandes discursos, si no espacios significativos, vivencias sencillas y momentos compartidos que los niños puedan sentir y recordar, quedo con una satisfaccion de haber contribuido a este proceso, y con el compromiso de seguir promoviendo actividades que fortalezcan no solo el aprendizaje cognitivo, sino tambien el desarrollo emocional y social de los participantes.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PARVULOS D	MARTES 21 DE OCTUBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER DE LITERATURA

DESARROLLO A FORTALECER:

- Muestre confianza en susposibilidades expresivas y lasllleve a la práctica sin sentirsecohibido, utilizando losrecursos expresivosproductos de experiencias anteriores para relacionarsecon iguales y con las personas adultas ensituaciones cotidianas.

PROPÓSITO:

- Fomentar el gusto por los cuentos, desarrollando la atención, la escucha activa, la comprensión básica y la expresión oral y creativa a través de una experiencia sensorial y participativa.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

DESCUBRIENDO CUENTOS CON MIS SENTIDOS

Para iniciar nuestro día damos la bienvenida a los niños y niñas a un nuevo día en el jardín infantil para este recibimiento, los esperamos con mucho agrado y alegría. El espacio de bienvenida está lleno de música y juegos, creando un ambiente cálido y divertido para que los niños ingresen con gran entusiasmo y se les permitirá realizar juegos de su propio interés, para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños. Luego, continuaremos a disfrutar de unos nueves reforzados para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Comenzaremos disponiendo de un espacio acogedor y tranquilo que invite a la calma y la participación. Realizaremos un breve diálogo con los niños para conocer cómo se sienten en el día de hoy. Este momento busca promover la confianza, la empatía y el reconocimiento de las emociones propias y ajenas, fortaleciendo así los lazos dentro del grupo.

Posteriormente, llevaremos a cabo la oración del día, como parte de nuestra rutina diaria de reflexión y espiritualidad, brindando un momento de conexión interior y agradecimiento. *Momento 1:* Ambientación y bienvenida al rincón del cuento Se prepara un espacio tranquilo y cómodo con cojines, mantas y música suave. Dinámica: Los niños se sientan en semicírculo. La docente les da la bienvenida al "mundo mágico de los cuentos" y les muestra el libro que se va a leer. *Momento 2:* Lectura del cuento (cuenta-cuento) Lectura animada del cuento, usando entonación, gestos, sonidos y apoyos visuales (láminas, títeres o el propio libro con ilustraciones grandes). *Momento 3:* Diálogo breve sobre el cuento Actividad: Conversamos con los niños usando preguntas simples: ¿Qué parte te gustó más? ¿Quién apareció en el cuento? ¿Qué pasó con el personaje? *Momento 4:* Actividad creativa (manualidad o juego sensorial) Actividad: Realizamos una actividad relacionada con el cuento: Dibujo libre del personaje con crayones. Collage con papel picado. Juego sensorial (por ejemplo, si el cuento habla de animales, jugar con texturas como lana. *Momento 5:* Cierre afectivo y despedida del cuento Actividad: Nos reunimos nuevamente en el semicírculo. Cantamos una canción de despedida o decimos una rima corta. Se guarda el cuento en una "caja mágica" hasta la próxima vez. Al finalizar las actividades propuestas, se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo, al terminar, invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos,

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego dispondremos palitos de colores y plastilina para realizar moldeo libre, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: 14 cuentos, crayolas, hojas blancas, portátil, parlante, pelotas, aros, plastilina.

VALORACIÓN

Descubriendo Cuentos con mis sentidos se genero gran curiosidad entre los participantes. Maximiliano mostro especial interes, ya que ultimamente le han llamado la atencion los cuento, esto haciendo su espacio y momento muy significativo.
En primera instancia, se colocaron todos los libros a dispoacion de los niños para que pudieran observar lo, hojearlo e imaginar sus historias. Javier, al tocar y observar uno de los libros, expreso algunas palabras relacionada con la imagen, lo que hizo que su experiencia un momento curioso y lleno de emociones sensoriales.
Por su parte, Bleiker e isabella iniciaron un dialogo sobre que sentido se podia relacionar con cada uno de los libros. luego, continuaron la dinamica incorporando y dialogaron acerca de lo leido. la actividad fue muy significativa ya que la lectura de cuentos siempre hal despertado el interes en los niños, fomentando su imaginación el uso de los sentidos y la interaccion con sus companeros.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

la experiencia de llevar a cabo esta actividad con los niños y niñas, ha sido muy enriquecedora y reveladora para mi como docente. pude notar como la propuesta de explorar cuentos a través de la vista, el tacto y la imaginacion despertó en ellos una curiosidad y motivacion.
Me llamo la atencion como cada niño interactuo de manera diferente con los libros, algunos se enfocaban en las imagenes, otros en las texturas. Esto me hizo valorar la importancia de ofrecer materiales diversos y ritmos de aprendizajes.
Ademas esta actividad reafirmo mi conviccion de que el aprendizaje debe ser ludico y multisensorial, especialmente en los niños desde temprana edad. y que a través de los cuentos no solo fomenta, la imaginación, sino tambien el vinculo emocional y la capacidad de escucha. Me siento motivada a seguir implementando estrategias que involucren los sentidos para enriquecer la experiencia y acompañar a los niños en su procesos de descubrimiento y crecimiento.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTEDICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PARVULOS D	MIERCOLES 22 DE OCTUBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER MUSICAL

DESARROLLO A FORTALECER:

- Muestre confianza en susposibilidades expresivas y laslleve a la práctica sin sentirsecohibido, utilizando losrecursos expresivosproductos de experiencias anteriores para relacionarsecon iguales y con las personas adultas ensituaciones cotidianas.

PROPÓSITO:

- Fomentar la expresión corporal y musical en los niños mediante el uso de instrumentos musicales y trajes típicos, reconociendo la diversidad cultural de forma lúdica y creativa.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

FIESTA DE MÚSICA Y COLORES DEL MUNDO

Para iniciar nuestro día damos la bienvenida a los niños y niñas a un nuevo día en el jardín infantil para este recibimiento, los esperamos con mucho agrado y alegría. El espacio de bienvenida está lleno de música y juegos, creando un ambiente cálido y divertido para que los niños ingresen con gran entusiasmo y se les permitirá realizar juegos de su propio interés, para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños. Luego, continuaremos a disfrutar de unos nueves reforzados para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Comenzaremos disponiendo de un espacio acogedor y tranquilo que invite a la calma y la participación. Realizaremos un breve diálogo con los niños y niñas para conocer cómo se sienten en el día de hoy. Este momento busca promover la confianza, la empatía y el reconocimiento de las emociones propias y ajenas, fortaleciendo así los lazos dentro del grupo.

Posteriormente, llevaremos a cabo la oración del día, como parte de nuestra rutina diaria de reflexión y espiritualidad, brindando un momento de conexión interior y agradecimiento. Primer momento: Bienvenida y ambientación cultural La docente recibe a los niños con música alegre de diferentes países de fondo. Se muestran imágenes o muñecos con trajes típicos. *Momento 2.* Exploración libre de instrumentos musicales. Se presenta una mesa con instrumentos musicales adecuados a la edad (maracas, tambores, cascabeles, panderetas). Los niños exploran libremente tocándolos. *Momento 3.* Desfile de trajes típicos, los niños se colocan trajes típicos (o accesorios como sombreros, faldas, pañuelos) y hacen un pequeño desfile al ritmo de la música. *Momento 4.* Juego musical dirigido (bailamos y tocamos) Actividad: Con los instrumentos, se hace un juego musical simple: "Toca el tambor cuando suene la maraca" "Maracas arriba, maracas abajo" "Bailamos cuando suena la música, nos quedamos quietos cuando se detiene los sonidos. *Momento 5.* Cierre con relajación musical Actividad: Nos sentamos en círculo, guardamos los instrumentos y escuchamos una melodía suave o de cuna tradicional. Luego conversamos brevemente: ¿Qué instrumento te gustó más? ¿Te gustó el traje que usaste? Para finalizar, se dispondrá de un tiempo de juego libre, ofreciendo materiales como pelotas, fichas de ensartado y otros elementos lúdicos. Este espacio permitirá a los niños liberar energía, socializar espontáneamente y continuar desarrollando sus habilidades motrices y sociales de forma natural. Al finalizar las actividades propuestas, se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego dispondremos palitos de colores y plastilina para realizar moldeo libre, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: 20 instrumentos musicales, 13 trajes típicos, pinceles, parlante, música, pelotas, aros, plastilina

VALORACIÓN

la actividad Fiesta musica y colores del mundo permitio a los niños y niñas disfrutar de un momento lleno de sonidos ritmo y expresiones culturales. A traves del uso de instrumentos como tambores y guitarras, los participantes se acercaron a la musica desde una experiencia ludica y significativa.
Javier, al escuchar la musica con su traje puesto, comenzo a bailar al ritmo de los sonidos. Su participacion fue espontanea y llena de entusiasmo, lo que le permitio expresarse mediante el movimiento mostrando emociones de alegria y Felicidad.
Sharon e Isabella, con sus faldas disfrutaron de la musica bailando juntas. Esta interaccion fomento la amistad, la cooperación y la buena comunicacion entre ambas, fortaleciendo los lazos sociales dentro del grupo.
Por su parte, Angel mostro gran interes por los instrumentos musicales. Al tocar la guitarra y el tambor, experimento curiosidad y alegria al descubrir los diferentes sonidos que cada uno producia.
En si, la actividad fue muy significativa y participativa por los niños y niñas.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La actividad desarrollada con los niños y niñas fue una experiencia muy enriquecedora tanto para los niños como para mi. Atraves de la musica, el baile y los colores, pude observar como los niños se expresaban libremente mostrando alegria entusiasmo y disposición para participar. La musica se convirtio en un medio de conexión entre ellos, permitiendo que compartieran emociones y fortalecieran sus vinculos de amistad. Esta actividad me recordo el valor que tiene la musica como herramienta pedagogica, no solo para el desarrollo sensorial y motriz, sino tambien para fomentar la comunicación, la creatividad y la convivencia. Ademas me permitio reflexionar sobre mi rol como guia, observadora y facilitadora de experiencias significativas.

En conclusion, esta vivencia reafirmo mi compromiso como la creacion de espacios significativos donde los niños y niñas puedan explorar, disfrutar y aprender a traves del arte, la musica y el juego fortaleciendo asi su desarrollo integral.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
FRANCY LORENA LOAIZA AGUILERA	PARVULOS	JUEVES 23 DE OCTUBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER.

DESARROLLO A FORTALECER:

Se mueva, sienta su cuerpo explore y descubra varias formas de movimiento desde la expresión, haciéndose cada vez más consiente de las múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo

PROPÓSITO:
Favorecer la exploración y la conciencia corporal en los niños y niñas, a través de una sesión de movimiento expresivo con ritmos de zumba y música folclórica colombiana, que les permita descubrir y experimentar diversas posibilidades de expresión con su cuerpo.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

DÍA DE ZUMBA

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo cuentos. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para iniciar, se reunirá a los niños y niñas en un semicírculo, sentados en sus respectivas sillas. Se invitará a los participantes a observar los trajes que tenemos dispuestos en el aula, explicando que el día de hoy realizaremos una experiencia de zumba. Comenzaremos con un calentamiento, ambientando el espacio con música de aeróbicos. Luego, realizaremos diferentes estiramientos y movimientos corporales para activar nuestro cuerpo.
Seguidamente, daremos inicio a nuestro "Día de Zumba", colocadonos los trajes típicos y de esa manera disfrutando de la música y los movimientos rítmicos. Después, nos ubicaremos nuevamente en el aula y, con música folclórica, bailaremos distintos ritmos musicales que representan la riqueza cultural de nuestro hermoso país, Colombia.
Finalmente, para bajar la intensidad, realizaremos ejercicios de respiración y relajación acompañados de música suave, promoviendo la calma y el bienestar del grupo.

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 12 faldas, 12 sombreros, 12 ruanas, 12 rompecabezas, 12 cuentos y sonido.

VALORACIÓN

Durante la actividad de musica y zumba destinada a promover el movimiento la coordinacion y la expresion corporal se vio Durante la jornada, York participo con gran entusiasmo, siguiendo las instrucciones dadas y mostrando alegria y diversion a lo largo de la actividad. York realizo saltos y coreografias con confianza, lo que le permitio mejorar sus movimientos y disfruto del momento.
Por su parte Isabella, demostro, una vez mas, su gusto por el baile, Para ella esta actividad tiene un componente muy emocional ya que siempre logra llevarse un aprendizaje significativo y una experiencia positiva. Asimismo Sharon, mostro su entusiasmo y habilidad para bailar, demostrando es una actividad que le apasiona, pues sus movimientos son cada vez mas precisos y expresivos. durante la actividad siguio todas las instrucciones dadas con atencion y compromiso. la actividad fue muy significativa esto permitio la participacion de todos los participantes.

Powered by CamScanner

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Realizar esta actividad con los niños y niñas, fue una experiencia muy enriquecedora. A través del baile y el movimiento. Pude observar como cada uno expresaba su alegria y espontaneidad de manera libre y natural. La Zumba se convirtio en un espacio no solo de diversion sino tambien de aprendizajes ya que permitio trabajar aspectos importantes como la coordinacion motora, la atencion, la memoria y la expresion corporal.

Ademas, esta actividad reforzo la importancia del juego y la musica como herramienta pedagogica fundamentales en la educacion inicial. A traves del movimiento, los niños no solo se divierte, sino tambien desarrollan habilidades sociales y emocionales como el trabajo en grupo, la autoestima y la seguridad en si mismo.

En esta experiencia me hizo reflexionar sobre el valor del movimiento y el juego en el desarrollo de los niños. Me sentí Feliz al poder acompañarlos en este momento lan lleno de vida y espontaneidad.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	**NIVEL:**	**FECHA:**	**EJE DE TRABAJO:**	**ESTRATEGIA:**
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PARVULOS D	MARTES 28 DE OCTUBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER DE LITERATURA

DESARROLLO A FORTALECER:

- Muestre confianza en susposibilidades expresivas y lasllleve a la práctica sin sentirsecohibido, utilizando losrecursos expresivosproductos de experiencias anteriores para relacionarsecon iguales y con las personas adultas ensituaciones cotidianas.

PROPÓSITO:

- Fomentar el gusto por los cuentos, desarrollando la atención, la escucha activa, la comprensión básica y la expresión oral y creativa a través de una experiencia sensorial y participativa.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

MEDIAS LOCAS

Para iniciar nuestro día damos la bienvenida a los niños y niñas a un nuevo día en el jardín infantil para este recibimiento, los esperamos con mucho agrado y alegría. El espacio de bienvenida está lleno de música y juegos, creando un ambiente cálido y divertido para que los niños ingresen con gran entusiasmo y se les permitirá realizar juegos de su propio interés, para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños. Luego, continuaremos a disfrutar de unos nueves reforzados para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Comenzaremos disponiendo de un espacio acogedor y tranquilo que invite a la calma y la participación. Realizaremos un breve diálogo con los niños para conocer cómo se sienten en el día de hoy. Este momento busca promover la confianza, la empatía y el reconocimiento de las emociones propias y ajenas, fortaleciendo así los lazos dentro del grupo.
Posteriormente, llevaremos a realizar la oración del día, para esta jornada especial, daremos inicio con una bienvenida animada acompañada de música alusiva a Halloween. Los niños y niñas se ubicarán en semicírculo, creando un ambiente de participación y cercanía. En este momento, se invitará a cada participante a desfilar y mostrar sus medias locas, promoviendo la expresión oral y la seguridad en sí mismos. Cada niño o niña tendrá la oportunidad de describir su creación, explicar cómo la realizó, quién le brindó ayuda y qué nombre eligió para su media loca. Este espacio busca fortalecer la comunicación, la autoestima y la socialización.
Posteriormente, nos ubicaremos en mesas de 4 participantes y se dispondrá de un espacio creativo, donde cada participante elaborará un monstruo con plastilina, utilizando su imaginación y creatividad. Al finalizar, cada uno podrá presentar y explicar su creación al grupo. Las producciones serán expuestas en el mural de creaciones, como reconocimiento a su esfuerzo y expresión artística. Para concluir la jornada, se realizará un momento de juego libre, ofreciendo diversos materiales y espacios lúdicos que permitan a los niños y niñas relajarse, socializar y disfrutar después de las actividades dirigidas.
Al finalizar las actividades propuestas, se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo, al terminar, invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego dispondremos palitos de colores y plastilina para realizar moldeo libre, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320128-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: 14 limpia pipas, ojos saltarines, plastilina, parlante, pelotas, aros, plastilina.

VALORACIÓN

Durante la actividad del Dia de las medias loca, todos los infantes participaron de manera muy divertida y disfrutaron gratamente del espacio, como primera parte, realizamos el desfile, donde Isabella Compadio con claridad y entusiasmo que se las le habia hecho las medias, y que ella misma habia colaborado colocando algunos detalles. fue muy lindo observar como los niños expresaban con felicidad las creaciones realizadas en familia, esto evidenciando el vinculo afectivo y la participacion de sus seres queridos.
Asimismo, Sharon destaco con unas medias muy creativas; se mostro feliz y emocionada durante el desfile, luciendo con orgullo su diseño. tambien es importante resaltar la actitud de York y Bleyker, quienes llevaron unas medias muy lindas y se mostraron super contentos de compartir este espacio lleno de colores, alegria y compañerismo.
la actividad permitio fortalecer la expresion individual, la creatividad y el vinculo familiar, promoviendo un ambiente de diversion y trabajo conjunto.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PARVULOS D	LUNES 27 DE OCTUBRE DEL 2025	COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se promueva la autonomía progresiva a través de su reconocimiento personal y la apropiación de los espacios de su entorno.

PROPÓSITO:

- Fomentar la comprensión y práctica de los valores en los niños a través de una actividad lúdica, participativa y creativa.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

VEN CON TU PIJAMA FAVORITA

Para iniciar nuestro día damos la bienvenida a los niños y niñas a un nuevo día en el jardín infantil para este recibimiento, los esperamos con mucho agrado y alegría. El espacio de bienvenida está lleno de música y juegos, creando un ambiente cálido y divertido para que los niños ingresen con gran entusiasmo y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos diferentes tipos de juegos. Luego, continuaremos a disfrutar de unos nueves reforzados para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para comenzar nuestra jornada, dispondremos de un espacio acogedor y tranquilo que invite a la participación y el bienestar. Como bienvenida, realizaremos un breve diálogo con los niños acerca de cómo se sienten el día de hoy. Posteriormente, haremos nuestra oración del día. La actividad de hoy la llamaremos *mi pijama favorita* para nuestro primer momento realizaremos bienvenida y ronda de saludos, cada niño llega con su pijama favorita. se realiza una ronda de presentación donde cada participante dicen su nombre y muestran su pijama. Luego de haber terminado las presentaciones destinaremos unos minutos para que cada participante decore creativamente plantillas de calabazas con trozos de papel iris o brillantinas, cuando ya hallamos terminemos de decorar las calabazas las destinaremos colgarlas con lana en nuestro salón o espacio, esto lo realizaremos con la ayuda de la docente, también tendremos un espacio para relajarnos y escuchar. Para este espacio dispondremos de un cuento corto de Halloween adaptado ala edades de los niños y niñas en este momento nos aremos en un circulo para escuchar el cuento dirigido por la maestra, cuando ya terminemos de leer y escuchar el cuento, dialogaremos con los participante que momento del cuento les gusto más esto con el fin de fomentar la participación de los niños y niñas, también dispondremos de actividades para realizar juego libre para este momento tendremos pelotas, raquetas, y juegos de ensartado para lo que no desean jugar con los otros materiales Al finalizar las actividades propuestas, se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

niños tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 14 plantillas de calabazas, 5 tubos de escarcha, trozos de papel iris, Colbon, pelotas, raquetas, 1 caja de fichas de ensartar.

VALORACIÓN

Valoracion de esta actividad "Dia de Pijama" el momento fue una experiencia muy significativa para los niños y niñas. Al inicio algunos mostraron un poco de timidez, pero gracias al acompañamiento y motivación de la docente, todos lograron hacerlo con alegria y sin pena.
Isabella compartio con entusiasmo los detalles de su pijama: el color, los muñecos que tenia y quien se la habia comprado. en ella se reflejo la felicidad y seguridad al expresarse frente a los demas, de igualmanera. Maximiliano manifesto sentirse muy contento y seguro con su pijama, ya que en ella representaba a su héroe favorito. Ademas en la actividad Central de Pijamada tambien realizamo un momento Artistico donde era decorar una calabaza. los participantes estuvieron muy Participativos desde Nathaly con paciencia y dedicacion decoro su Calabaza con mucha escarcha el cual este momento

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

la actividad desarrollada fue una experiencia muy especial para mi como docente. pude observar como los participantes disfrutaron con gran entusiasmo cada momento, mostrando con felicidad sus pijamas favoritas. Ver sus rostros llenos de emociones me hizo sentir profundamente feliz y agradecida por poder compartir con ellos espacios donde actividades tan sencillas sean para ellos algo muy grande y valioso, la creatividad y la expresión tiene un papel tan importante. Durante el desfile, me conmovió escuchar como algunos contaba con detalle como era su pijama.
Personalmente esta experiencia me recordó la importancia de crear espacios pedagogicos llenos de color y juegos significativos donde se refleje el trabajo de los participante valorado y con un gran interés, me sentí muy satisfecha y con una alegria inmensa al ver como a traves de una actividad tan sencilla, logramos fomentar la alegria, la union y el aprendizaje desde el corazon.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320128-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PARVULOS D	MIERCOLES 29 DE OCTUBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER MUSICAL

DESARROLLO A FORTALECER:

- Muestre confianza en susposibilidades expresivas y laslleve a la práctica sin sentirsecohibido, utilizando losrecursos expresivosproductos de experiencias anteriores para relacionarsecon iguales y con las personas adultas ensituaciones cotidianas.

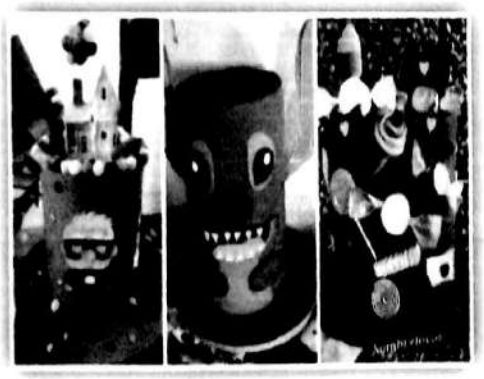
PROPÓSITO:

- Fomentar la expresión corporal y musical en los niños mediante el uso de instrumentos musicales y trajes típicos, reconociendo la diversidad cultural de forma lúdica y creativa.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

SOMBRERO LOCO

Para iniciar nuestro día damos la bienvenida a los niños y niñas a un nuevo día en el jardín infantil para este recibimiento, los esperamos con mucho agrado y alegría. El espacio de bienvenida está lleno de música y juegos, creando un ambiente cálido y divertido para que los niños ingresen con gran entusiasmo y se les permitirá realizar juegos de su propio interés, para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños. Luego, continuaremos a disfrutar de unos nueves reforzados para llenarnos de energia, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Comenzaremos disponiendo de un espacio acogedor y tranquilo que invite a la calma y la participación. Realizaremos un breve diálogo con los niños y niñas para conocer cómo se sienten en el día de hoy. Este momento busca promover la confianza, la empatía y el reconocimiento de las emociones propias y ajenas, fortaleciendo así los lazos dentro del grupo. Posteriormente, llevaremos a cabo la oración del día, como parte de nuestra rutina diaria.

Nuestra actividad está destinada al sobrero loco como primer momento nos reunimos en un círculo se realiza un pequeño desfile dentro del grupo, donde cada participante muestra y describe su sombrero, ambientaremos con música animada e incentivaremos la expresión oral. Ya de a ver terminado el desfile de sombreros locos realizaremos un cuento grupal: "El sombrero mágico" Se narra una historia sobre un sombrero que otorga poderes imaginarios a quien lo lleva puesto. Después de contar el cuento, se invita a los niños a compartir qué poderes o aventuras les gustaría vivir con su sombrero loco ya Para finalizar, se dispondrá de un tiempo de juego libre, ofreciendo materiales como pelotas, fichas de ensartado y otros elementos lúdicos. Este espacio permitirá a los niños liberar energía, socializar espontáneamente y continuar desarrollando sus habilidades motrices y sociales de forma natural. Al finalizar las actividades propuestas, se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo, al terminar, invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego dispondremos palitos de colores y plastilina para realizar moldeo libre, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 14 hojas blancas, 4 rollos de lana, 1 caja de vinilos, 5 tubos de escarchas, parlante, 7 carros, 7 pelotas.

VALORACIÓN

la actividad del sombrero loco fue un momento lleno de alegria y entusiasmo, todos los niños y niñas participaron con gran emoción. mostrando orgullo por sus creaciones. la mayoria expreso que habian elaborado sus sombreros junto a sus familiares, lo que evidencio un valioso trabajo colaborativo entre Familia y jardin.
Durante la jornada, Sharon comento que su mamá le habia hecho todo el sombrero, sin embargo, se mostro muy contenta y orgullosa de lucirlo durante el desfile. Algunos niños y niñas al principio se mostraron un poco timidos para mostrar sus creaciones, pero luciana tomo la iniciativa y desfilo con mucha seguridad lo que motivo a sus compañeros a participar tambien disfrutar de la experiencia.
En el espacio de creacion Artistica Javier y Angel demostraron un gran interes por manipular la pintura, disfrutando el proceso y mostrando buena concentracion por otro lado Sharon y Sharith prefirieron trabajar con brillantina, su material favorito, con el cual expresaron su creatividad y gusto por los detalles.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Al observar la actividad con los niños y niñas, me queda claro que mas alla de la diversion, que fue evidente esta propuesta alcanzó dimensiones profundas de aprendizaje vinculacion afectiva y autoexpresión. Ver como cada pequeño se entregaba su sombrero, y como algunos lo hicieron tambien juntos a su familia.

En lo personal esta actividad me reafirmo la conviccion de que una buena propuesta para parvulos debe ser creativa, ludica, abierta y vinculada a su contexto familiar. Cuando los niños reconocen lo que estan haciendo tiene valor, que lo pueden compartir, se genera un impacto mucho mas alla del producto (el sombrero). Se fortalece la identidad, el vinculo con su familia, la confianza en si mismo, la colaboracion, la confianza para el agrado por el aprendizaje.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	**NIVEL:**	**FECHA:**	**EJE DE TRABAJO:**	**ESTRATEGIA:**
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PARVULOS D	JUEVES 30 DE OCTUBRE DEL 2025	COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se promueva la autonomía progresiva a través de su reconocimiento personal y la apropiación de los espacios de su entorno.

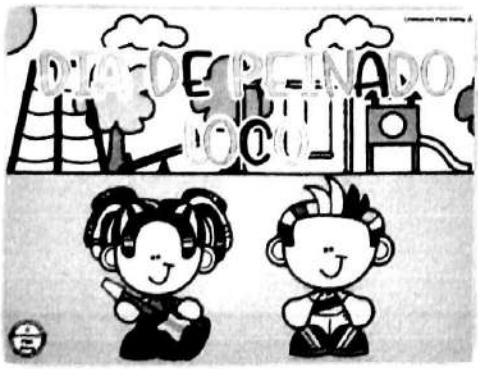
PROPÓSITO:

- Fomentar la creatividad, la autoestima y la expresión individual en los niños y niñas, permitiéndoles disfrutar de una jornada divertida en la que puedan mostrar con orgullo sus peinados locos, compartir con sus compañeros y participar en diferentes actividades lúdico-artísticas

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

PEINADO LOCO

Para iniciar nuestro día damos la bienvenida a los niños y niñas a un nuevo día en el jardín infantil para este recibimiento, los esperamos con mucho agrado y alegría. El espacio de bienvenida está lleno de música y juegos, creando un ambiente cálido y divertido para que los niños ingresen con gran entusiasmo y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos diferentes tipos de juegos. Luego, continuaremos a disfrutar de unos nueves reforzados para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para comenzar nuestra jornada, dispondremos de un espacio acogedor y tranquilo que invite a la participación y el bienestar. Como bienvenida, realizaremos un breve diálogo con los niños acerca de cómo se sienten el día de hoy. Posteriormente, haremos nuestra oración del día. La actividad de hoy la está destinada trae *tu peinado loco.* Nuestro primer momento de bienvenida y socialización recibimiento con música alegre y conversatorio corto sobre los peinados: cada niño o niña desfila y presenta su "peinado loco", cuenta quién le ayudó y cómo eligió ese estilo.

Dinámica de aplausos para reconocer la creatividad de todos los participantes. luego de a ver terminado nuestros desfiles realizaremos un Momento creativo artístico, cada participante "Diseñara tu peinado loco, para esto dispondremos de algunos materiales con el que ellos podrán utilizar "hojas blancas, témperas, lana de colores, crayones, escarcha, pegamento". Los niños crearán su propio dibujo representando su peinado loco o uno imaginario. Exposición de los dibujos en el "Mural de los Peinados Más Divertidos" para nuestro momento reflexión de las actividades realizaremos un Conversatorio breve: ¿qué fue lo que más les gustó del día? Felicitaciones y entrega de un sticker por participar en las actividades, ya para finalizar dispondremos de juegos libres para obtener un momento de compartir y juegos divertidos carros pequeños y pelotas.

Al finalizar las actividades propuestas, se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños tendrán

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: 1 cuento, parlante, fichas de encaje, pelotas, aros, plastilina

VALORACIÓN

Durante la actividad de Peinado loco, los niños y niñas participaron con mucho intusiasmo y alegria, se realizo con mucho entusiasmo y alegria. se realizo un desfile en el que cada uno pudo mostrar su creactividad y originalidad a traves de sus Peinados.
Isabella comento con orgullo que su mamita habia sido quien le hizo el Peinado, demostrando asi la participacion de la familia en la actividad, Por su parte, York espreso que su Peinado era muy loco Porque Parecia un dinosario, lo que reflejo su imaginacion y capasidad para relacionar el juego con su mundo de fantasia.

En general, la actividad fomento la expresion Personal, la autoestima, la creactividad y la integracion. Se observo un ambiente de diversion, respecto y Participacion activa por parte de todos.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia de la actividad Pensado Loco fue una experiencia muy significativa, tanto para los niños y niñas como para mi, pude observar como cada uno disfruto mostrando su pensado con orgullo, lo que me hizo reflexionar sobre la importancia de crear espacios donde puede expresarse libremente y fortalecer su autoestima.

Además la actividad me permitio fomentar la imaginacion, el lenguaje y la socialización, ya que los niños compartieron entre ellos como habia hecho sus pensados y que presentaban. En lo personal, esta jornada me recordo que las actividades ludicas no solo entretienen, sino tambien enseñan unen y dejan huellas positivas en los aprendizajes y la emociones de los niños y niña.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
CARMENZA GUTIERREZ	PARVULOS.	VIERNES 31 DE OCTUBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Muestre confianza en sus posibilidades expresivas y las lleve a la práctica sin sentirse cohibido, utilizando los recursos expresivos productos de experiencias anteriores para relacionarse con iguales y con las personas adultas en situaciones cotidianas

PROPOSITO:

- Fortalecer en las niñas y niños el lenguaje y aumentar el vocabulario mediante diferentes cuentos y narraciones, de esta manera puedan descubrir más posibilidades de comunicación a partir de sus gustos e intereses.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

CUENTO DE HADAS

Se iniciará el día dándoles la bienvenida a las niñas y niños que vendrán previamente disfrazados desde casa de manera alegre con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar su imaginación y relacionarse con otros niños compartiendo globos de diferentes colores. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



La actividad del día se iniciará con un taller donde la profesional de atención les dará a conocer las diferentes experiencias que se realizará en el día. Seguiremos contando el cuento de hadas llamada LA REUNION DE LAS HADAS. Donde las profesionales en atención personificaran el cuento, haciendo preguntas sobre que colores se viste, que hacen, donde viven. Al terminar seguiremos con un desfile de disfraces, cada niño y niña pasarán por la pasarela mostrando su mejor disfraz o (look de ropa), los niños que no tengan se le facilitarán los disfraces del jardín. Para finalizar los niños podrán jugar con burbujas.

Finalmente brindaremos un espacio libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de mesa, rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Seguido al momento de despertar cada niño pasara a tomar una nutritiva lonchera, terminado ello, como actividad secundaria,

los niños tendrán la oportunidad de compartir juegos de mesa, relajarnos y prepararnos para regresar a nuestros hogares.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSO 1 reproductor de sonido, 1 libro de cuentos y 15 disfraces, burbujeo, 1 paquete de bombas,

VALORACIÓN

la actividad de hoy mi disfraz favorito, como iniciativa, se promovio la realizacion de un desfile de disfraces entre los participantes esta actividad genero un ambiente de gran alegria y entusiasmo.
Isabella desfile su disfraz de mariquita, expresando que era su favorito y mostrando mucha emocion durante la presentacion por su parte York y Bleiker vivieron un momento muy sorprendente y divertido ya que ambos asistieron con el mismo disfraz de policia entre ellos compartieron juegos y risas, fortaleciendo sus lazos de amistad.
Cabe resaltar que el momento de lectura se organizo al grupo de forma circular para disfrutar de la historia de hadas. Sharon se mostro muy atenta, escuchando con interes y realizando una valiosa reflexion sobre el contenido del cuento.
En general la actividad permitio fomentar la creatividad la participacion y la expresion emocional de los niños y niñas promoviendo ademas el trabajo en grupo y la escucha activa.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

la actividad desarrollada con los participantes, fue una experiencia muy significativa. A traves del desfile de disfraces, se pudo observar la alegria, la creatividad y la espontaneidad de cada uno de los niños fue un espacio donde los niños expresaron sus emociones libremente y compartieron con sus compañeros momentos de diversion y convivencia.

En lo Personal, considero que este tipo de experiencia me permite seguir creciendo como docente al reconocer el valor de las emociones la participacion y la creatividad en estos procesos me motiva seguir promoviendo actividades ludicas que fortalezcan el aprendizaje significativo y el desarrollo social y emocional de los niños y niñas.

Powered by CamScanner